

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская кадетская школа имени  
Героя Советского Союза И.А. Кашина»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»  
(Протокол №5 от 19 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дятьковская кадетская школа имени  
Героя Советского Союза И.А. Кашина»  
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина» (ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»)
Руководитель	Никольская Ирина Михайловна
Адрес организации	242600 Российская Федерация, Брянская область, Дятьковский муниципальный район, Дятьковское городское поселение, город Дятьково, улица Циолковского, дом 7 корпус 1.
Телефон, факс	(48333)3-23-64
Адрес электронной почты	dyatkovointernat@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
Дата создания	2008
Лицензия	Регистрационный № 4053 серия 32ЛО1 № 0002792 дата выдачи 06.05.2016 срок действия до: бессрочно кем выдана: Департамент образования и науки Брянской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №376 Серия 32А05 № 0000225, Дата выдачи: 24 июня 2016г. Срок действия до 03 июня 2026 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также кадетская школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ «Дятьковская кадетская школа». Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, практикумы, общественно - полезные практики.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проходят каждый понедельник. Начинаются они поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на плацу кадетской школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2024 году в кадетской школе осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

*Общая цель воспитания обучающихся в кадетской школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания кадетов:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физического воспитания;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство и наставничество
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление (включающий вариативный модуль «Работа с детскими общественными объединениями»)
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Волонтерство
13. Школьные медиа

Воспитательные события в кадетской школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, кадетов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- экскурсии;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования и т.д.

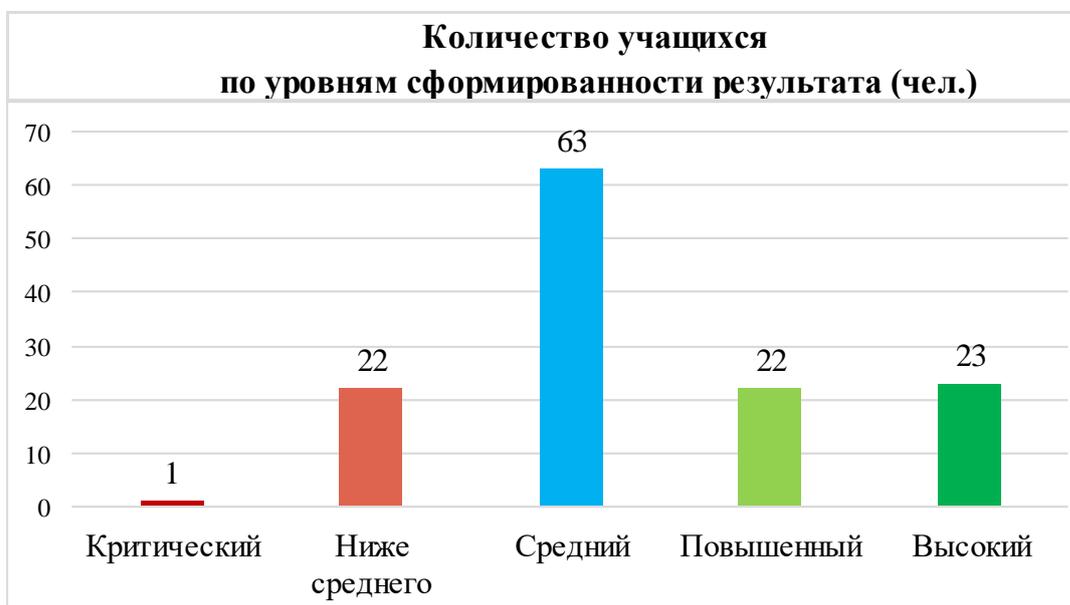
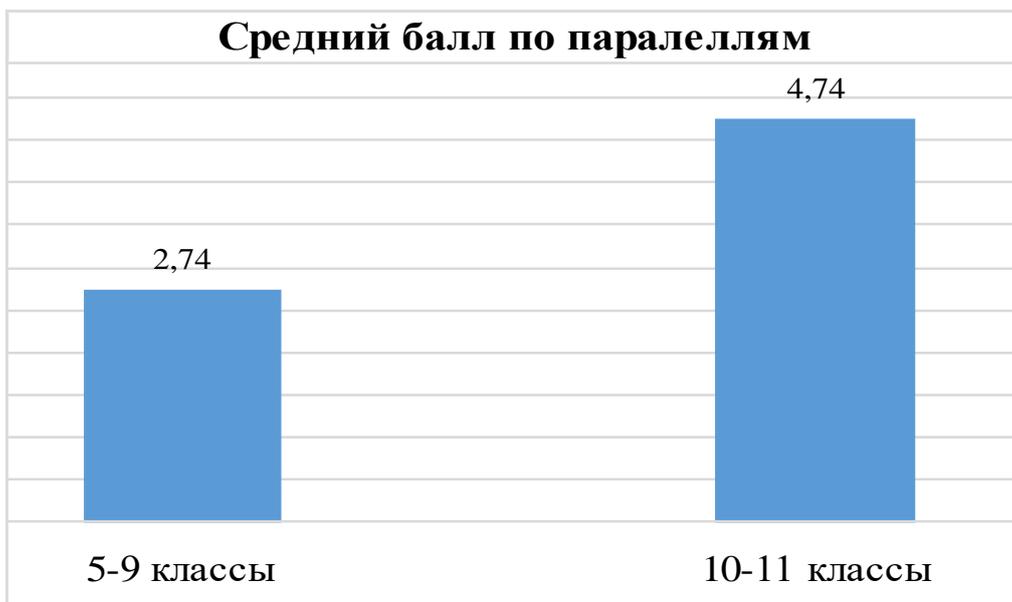
По результатам мониторинга, проведенного в декабре 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### 5-11 КЛАССЫ

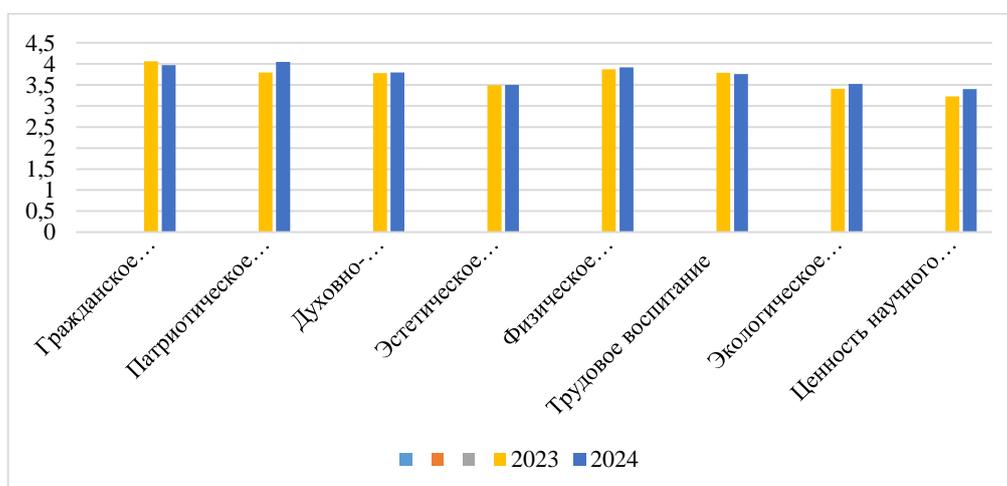
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
5-9 классы	3,10	3,10	2,70	2,46	2,94	2,62	2,50	2,50	2,74	Средний
10-11 классы	4,85	5,00	4,90	4,55	4,90	4,90	4,55	4,30	4,74	Высокий
Средний балл	3,98	4,05	3,80	3,51	3,92	3,76	3,53	3,40	3,74	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

### Средний балл по результатам

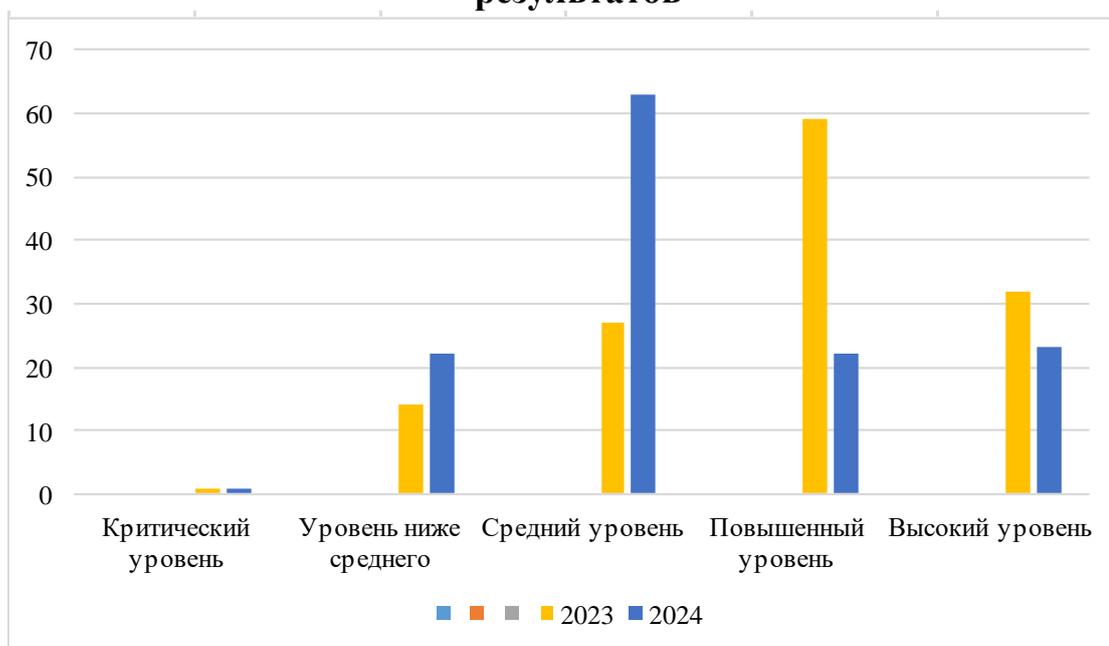




## Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



## Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом кадетской школы.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности кадета и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном воспитатели и классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Учитывая специфику образовательной организации приоритетным направлением в воспитательной работе, проводимой в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», традиционно является патриотическое воспитание подрастающего поколения с преобладающими элементами военно – патриотического воспитания. Традиционными в данном направлении стали:

еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ, проведение ряда мероприятий, приуроченных к памятным датам военной истории России, «Посвящение в кадеты», месячник оборонно - массовой работы и военно-патриотического воспитания, КТД «День героев», «День Победы», проведение практических занятий по военно – специальной подготовке и т.д. Огромное количество мероприятий проводится классными руководителями и воспитателями в данном направлении - это уроки мужества, организация участия кадетов во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фронтная открытка», «Рисуем Победу», «Наследники Победы», различных конкурсах и проектах: «На защите мира», «Письмо солдату», «Семейная реликвия», «Без срока давности», «Мои герои большой войны» и т. д. Традициями стали, в преддверии Дня Победы: оформление в холле учебного корпуса «Зала Славы», где размещаются портреты прадедов наших обучающихся, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны; проведение смотра – конкурса строевых песен в Сквере партизанской славы г. Дятьково; участие в операции «Обелиск»; проведение общешкольного мероприятия «Битва хоров» и митинга «Этих лет не смолкнет слава». Кроме этого, были организованы: участие кадетов в межрегиональной акции «Сыны России»; встреча кадетов с участником СВО, выпускником 2009 г., Букиным Андреем, который был награжден медалью «За отвагу»; встреча с матерями воинов участников СВО, представителями Комитета семей воинов Отечества (г. Брянск); посещение музеев и мемориальных комплексов и т.д.

### **Реализация плана к Году семьи**

В 2024 году все мероприятия реализовывали в рамках Года семьи. За основу брали планы [Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию [указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

В ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» сложился определенный опыт работы в этом направлении: проводятся классные часы, часы общения, общешкольные мероприятия, выставки, по формированию семейных ценностей, сохранению и возрождению семейного воспитания, курс внеурочной деятельности в 5-11 классах «Семьеведение».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация кадет в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация кадет проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов кадетская школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фомина Татьяна Васильевна.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мачульская Н.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей кадет.

Профминимума реализовывался по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- экскурсии на предприятия: ООО «Дятьковский хрустальный завод», ООО «НПП «Александр», ООО «Астера», ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района» и т.д.;
- проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- посещение Дней открытых дверей в колледжах России (г. Воронеж, г. Калуга, г. Брянск, г. Москва, г. Санкт-Петербург и др.);
- проведение встреч с представителями различных профессий: встреча с выпускниками курсантами Филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Сызрань); встреча с представителем Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж);
- знакомство с военными профессиями в рамках IX Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания, профориентационные беседы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 62 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Андреев И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление» «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых»: «Твори добро», Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0» и

«Первая помощь». В рамках проекта «Твори добро» создан волонтерский отряд. В региональном конкурсе «Флагманы Движения первых» стали победителями.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение 2024 года кадеты, под руководством советника директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, классных руководителей и воспитателей, принимали участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Информация о результативности участия кадетов  
ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»  
в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.  
муниципального, областного, федерального и международного уровней  
за 2024 год

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты			
	муниципальный	региональный	Федеральный	Международный
Первенство СШ «Электрон» по вольной борьбе	<b>1 место</b> Несоленный <b>2 место</b> Задворный Д./ Дегтярев А. Балалаев В. Лисеенко К. <b>3 место</b> Козлов А. Хандешин И. Зубков Е.			
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Фестиваль талантов» регионального фестиваля «Детство без границ»		<b>3 место</b> (Романова А.)		
Первенство района по волейболу среди юношей общеобразовательных школ	<b>2 место</b>			
Открытый турнир по боксу, посвященный памяти воинов – интернационалистов, исполнявших воинский долг в Республике Куба в период 1962 г. -1993 г. <i>среди девушек 15-16 лет</i>		<b>1 место</b> (Ярошенко Т.)		
Открытый турнир по вольной борьбе памяти воинов Афганцев И. Самарова и В. Федина среди юношей	<b>1 место</b> (Зайцев Г.) <b>3 место</b> (Косенков Р., Хандешин И. Задворный Н.)			
X Спартакиада среди государственных общеобразовательных организаций со специальными названиями «кадетская школа» и «казачий кадетский корпус» Брянской области, команд Юнармейских отрядов Брянской		<b>3 место</b> (общекорпусное)		

области, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества				
Первенство МАУДО «ВЕГА» по метательным моделям, посвящённом Дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация: точность приземления метательной модели в круг</li> </ul>	<b>1 место</b> Антоненков Я <b>2 место</b> Желнова Д.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - дальность полёта метательного планера до 450 м.</li> </ul>	<b>2 место</b> Желнова Д.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - дальность полёта метательного планера до до 1000 м.</li> </ul>	<b>1 место</b> Евменова В. <b>2 место</b> Желнова Д. <b>3 место</b> Захарова О.			
Чемпионат Брянской области по спортивной борьбе среди мужчин		<b>3 место</b> (Лелюков Е.)		
Первенство района по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ	<b>1 место</b> (общекомандное)			
Региональный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» среди учащихся сферы образования Брянской области		<b>Лауреат</b> (ВГ «Вираж») <b>Лауреат</b> (Головко Н)		
Зональный этап соревнований по баскетболу среди юношей в зачет Областной комплексной Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области II группы 2023-2024 учебного года		<b>2 место</b> (общекомандное)		
Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса» среди учащихся государственных образовательных учреждений Брянской области - номинация «Солисты»		<b>Лауреат 1 степени</b> (Головко Н.) <b>Лауреат 2 степени</b> (Клюзин М.)		
- номинация «Вокальное пение»		<b>Лауреат 3 степени</b> (дуэт «Вираж»: Головко Н., Клюзин М.)		
Муниципальный этап соревнований «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» среди школьников	<b>2 место</b> (общекомандное)			
- легкоатлетическая эстафета среди юношей	3 место			
- настольный теннис среди юношей	3 место			
- баскетбол среди юношей	3 место			
Районная спартакиада допризывной	<b>2 место</b>			

молодежи	общеконандное			
Областной смотр самодеятельного и художественного творчества под девизом «Я вхожу в мир искусств»		<b>Лауреаты области:</b> Коротченков Д., Головко Н., танец «Журавли» (9 кл.), Аниськова В. <b>Лауреаты зонального смотра:</b> ВГ «Вираж», Галкин Б., Клюзин М.		
Первенство Дятьковского района, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	<b>2 место</b> (Дегтярев А., Калинов А.) <b>3 место</b> (Ковалев Р., Несоленный П.)			
Первенство района по тяжелой атлетике, посвященном «ДНЮ ПОБЕДЫ»	<b>1 место</b> (Коротченков Д.)			
Первенство Брянской области по тяжелой атлетике		<b>3 место</b> (Коротченков Д.)		
Районный фестиваль социальных роликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Нам не всё равно!», посвященном Международному Дню здоровья				
Номинация «Лучшая коллективная работа» в возрастной группе среди 9-11 классов	<b>1 место</b> <b>(9 класс)</b>			
Номинация «Лучшая коллективная работа» в возрастной группе среди 5-8 классов	<b>1 место</b> <b>(8 класс)</b>			
Номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» в возрастной группе среди 9 – 11 классов	<b>2 место</b> <b>(10 класс)</b>			
31 областной финал взводов военно – спортивных игр «Зарница» и «Орленок» военно – патриотических объединений Брянской области:		<b>3 место</b> (общеконандное)		
-конкурс «Равнение на знамя» (ВСИ «Зарница»)		<b>1 место</b>		
- многоборье «Защита» (ВСИ «Зарница»)		<b>2 место</b>		
- блок «Я – гражданин» (ВСИ «Зарница»)		<b>1 место</b>		

- блок «Тактический» (ВСИ «Зарница»)		<b>2 место</b>		
- соревнования «Сила, ловкость, быстрота» (ВСИ «Зарница»)		<b>1 место</b>		
- конкурс «равнение на Героев»		<b>2 место</b>		
Всероссийский турнир по дзюдо			<b>3 место</b> (Недостоев К.)	
Первенство Дятьковского района по тяжелой атлетике	<b>1 место</b> (Коротченков Д.)			
Районное мероприятие «Горячие сердца»	<b>Призёры</b> (Коновалов, Ярошенко, Лисеенко, Кадашова, Козлов)			
Всероссийский онлайн-фестиваль «Разные. Смелые. Молодые»			<b>ПОБЕДИТЕЛИ</b> (Александров А., Демченко Н., Скрипкин М.)	
Региональный конкурс «Сюда нас память позвала»		<b>Лауреаты 3 степени</b> Головко Н., Клюзин М., <b>Лауреат 2 степени</b> -вокальная группа		
Всероссийский фестиваль спортивной борьбы среди школьников «Борьба в школу»			<b>3 место</b> (Кадашова Д.)	
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений со специальным названием «кадетская школа» и «казачий кадетский корпус» Брянской области		<b>2 место</b> (общекорпусное)		
Районный турнир по вольной борьбе среди юношей, посвященный «Дню народного единства»	<b>1 место</b> (Несолыный П.) <b>2 место</b> (Чернобай Б.) <b>2 место</b> (Ковалев Р.)			
Первенство города Брянска по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей и девушек 2010-2011 г.р.	<b>3 место</b> (Глебова А.)			
WRPF EXTRIM CURL FOR BICEPS DRUG TESTED Age class:TEENAGERS 13-19 Weight class:67.5 kg Resuil:65 kg Coefficient: (ABS:51,956544) points				<b>3 место</b> (Сараев П.)
Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» среди юношей общеобразовательных школ	<b>3 место</b> (общекорпусное)			
Турнир по боксу (муниципальное)	<b>1 место</b>			

автономное учреждение учебно – спортивный центр «Триумф»)	(Ярошенко В.)			
Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей	<b><u>2 место</u></b> (общекомандное)			
Районный конкурс чтецов на иностранном языке «Шедевры мировой поэзии»	<b>Сертификат</b> (Карпухин М.)			
Открытый турнир по боксу «Путь к Триумфу»	<b><u>1 место</u></b> (Ярошенко Т., Ярошенко В.)			
Кубок Губернатора Брянской области по дзюдо		<b><u>3 место</u></b> (Кривенков Е.)		
Турнир Брянской области «Алмазные грани» по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей 2011-2012 г.р.		<b><u>3 место</u></b> (Калинов А., Карпухин М., Задворный Д.)		
XVII Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Музыкальная»			<b><u>Диплом</u></b> (Клюзин М.)	
Региональный конкурс чтецов «Моя Родина»		<b><u>1 место</u></b> (Петроченко Г.)		
Международный турнир по вольной борьбе в г. Калуга				<b><u>2 место</u></b> (Зайцев Глеб)
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди общеобразовательных организаций Брянской области		<b><u>3 место</u></b>		
Всероссийский проект «Разные. Смелые. Молодые»			<b><u>Победители</u></b> (команда «Прометей»)	
Первенство Брянской области по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 18 лет в весовой категории 65 кг.		<b><u>3 место</u></b> (Зайцев Глеб)		
Первенство Брянской области по спортивной борьбе (вольная борьба) среди девушек до 16 лет в весовой категории 46 кг.		<b><u>2 место</u></b> (Романова Ангелина)		

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

В ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

- общеобразовательные дополнительные программы художественной направленности: «Вокальное пение», «Декоративно – прикладное творчество», «Медиатворчество», «МедиаСтарт», «Хореография», «Палитра природы», «Школьный театр»;
- общеобразовательные дополнительные программы естественнонаучной направленности: «Меридиан», «В глубинах физики», «Математический олимп»;
- общеобразовательные дополнительные программы туристико - краеведческой направленности: «Юный музейвед»;
- общеобразовательные дополнительные программы технической направленности: «Юный фотограф», «Школа компьютерного мастерства», «Инфознайка»;
- общеобразовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол», «Футбол», «Самбо», «Тяжёлая атлетика», «Баскетбол», «Дзюдо», «Настольный теннис», «Общая военно-прикладная физическая подготовка», «Меткий стрелок», «Строевая подготовка», «Шахматы», «Танцевальная аэробика»;
- общеобразовательные дополнительные программы социально-гуманитарной направленности: «Мы вместе», «Школьный медиацентр», «Школа младших командиров», «Школа молодого бойца», «Твори добро!», «Стратегия успеха».

В 2024 г. в школе функционирует 31 объединение дополнительного образования, которые посещают 130 обучающихся школы (100%).

Приоритетными направлениями дополнительного образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» являются:

- Физкультурно - спортивное направление - культивирует здоровый образ жизни, формирует силу воли, выносливость, реализует задачи профессиональной ориентации кадет, подготовке их к военной службе или иной государственной службе. Занятия физической культурой и спортом в таких секциях как волейбол, баскетбол, футбол, тяжёлая атлетика, дзюдо, настольный теннис, самбо, шахматы, общая военно-прикладная физическая подготовка, меткий стрелок, строевая подготовка помогает обучающимся развивать и совершенствовать спортивные способности, развивать навыки преодоления трудностей, укрепления силы воли, выносливости, взаимовыручки;

- Художественное направление способствует развитию коммуникативных качеств, формированию художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности;

- Социально-гуманитарное направление ориентировано на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Брянской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

**Выводы:** Все виды воспитательной деятельности способствуют применению индивидуального подхода к воспитанию, даже при проведении большого числа различных мероприятий. Они также стимулируют творческое развитие кадет в различных сферах воспитательной работы. Реализация плана воспитательной работы кадетской школы через мероприятия по каждому направлению в течение года позволила привлечь значительное количество обучающихся к различным видам деятельности, способствуя тем самым развитию творческих способностей каждого кадета.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения

- учителей общественных дисциплин и искусства
- учителей филологии
- естественных дисциплин, физической культуры и ОБЗР
- математических дисциплин, физики и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» действуют Совет кадет и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	147	146	131	130
	— основная школа	127	124	118	107	115
	— средняя школа	23	23	28	24	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	1	---	
	— в основной школе	1	1	0	1	
	— средней школе	1	1	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	19	100%	6	36,8%	1	5,26%	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100%	14	58,3%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100%	5	29,2%	2	8,33%	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100%	7	35%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100%	6	35%	1	3,45%	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100%	38	40,4%	4	3,74%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11,6% (в 2023 был 52%, процент учащихся, окончивших на «5», больше на 2% (в 2023 — 1,7%). Это связано с уменьшением количества кадет.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	7	7	100%	4	71,4%	1	14,3%	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100%	7	52,9%	2	11,8%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100%	11	62,6%	3	12,5%	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5,5% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57,14%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,8% (в 2023 было 10,7%).

### Увеличилось количество обучающихся с одной «3» на 3,92%

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022		2022–2023		2023-2024	
		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147		146		131	
	— основная школа	124		118		107	
	— средняя школа	23		28		24	
2	Имеющих одну «3»						
	— основная школа	21	17,4%	8	6,8%	10	9,35%
	— средняя школа	3	13%	3	10,7%	5	20,83%
	Итого	24	16,1%	11	7,53%	15	11,45%

### Анализ результатов ГИА-24 показывает

Выпускники 9 класса выбрали следующие предметы:

Физика -6 кадет – 30%  
 Информатика -12 кадет – 60%  
 География -12 кадет – 60%  
 Обществознание -7 кадет – 35%

### Количество участников, получивших на государственной итоговой аттестации (ОГЭ) пятерки

Русский яз - 11 чел. на «5» из 20 кадет – качество знаний – 90 %  
 Математика – 4 чел на «5» из 20 кадет - качество знаний – 75 %  
 Информатика -1 чел. на «5» из 7 кадет – качество знаний -71,43%  
 Физика – 3 чел на «5» из 9 кадет- качество знаний - 100 %  
 География – 1 чел. на «5» из 2 кадет – качество знаний -100%  
 Химия – 2 чел. на «5» из 2 кадет – качество знаний 100%  
 Обществознание -3 на «5» из13 кадет – качество знаний 63,69%

### Для поступления в вуз выпускники 11 класса выбрали следующие предметы

Профильная математика - кадет -88%  
 Физика - кадет- 53%  
 Информатика – кадет 18%  
 Обществознание – кадета -12%  
 География –кадет -18%

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Наивысший полученный балл	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	17	48 (62)	70(91 )	
Математика (профиль)	15	63,1(55,6)	78 (78 )	
Физика	9	59,4(55)	70(72)	
Обществознание	2	42(56)	67(73)	
География	3	41 (48,8)	54(61)	1
Информатика и ИКТ	3	49(85 )	64(85)	

### Кадеты показали результат выше среднего балла по РФ:

Русский язык –2 чел. выше среднего балла по РФ (63,886) – (696, 706)

Математика проф. –10 чел. выше среднего балла по РФ(62,556) - (69-786)

Физика - 1 чел. выше среднего балла по РФ(63,21) - (706)

Информатика 1 чел. выше среднего балла по РФ (54,496) – 646

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-10 классов, шестидневной учебной неделе для 11 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Домашние задания в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся 5–6-х классов не

задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний.

Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685- 21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2021	24	11	0	13	19	18	1	0	0
2022	27	15	5	7	11	10	1	0	0
2023	20	7	1	12	11	9	2	0	0
2024	20	7	3	10	17	14	1	2	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 2— внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — 0 - на высшую квалификационную категорию, 0 – на первую, на соответствие – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2024

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11204 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8535 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6031 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субъекта РФ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6031	2648
2	Педагогическая	142	184
3	Художественная	4231	1241
4	Естественно-научная	98	529
5	Прикладные науки	54	1270
6	Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания	562	978
7	Электронные ресурсы	876	1146

Обеспечены доступом к электронному контенту: НЭБ. Дети, Президентская библиотека, Библиошкола.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- В кабинет ОБЗР- информационные стенды, набор имитаций ранений, набор противогазов

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (33,08%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,88%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (95,42%)
— регионального уровня		108 (86,44%)
— федерального уровня		15(12%)
— международного уровня		2 ( 1,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11,54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11,54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (88,46%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		29 (91%)
— высшим педагогическим образованием		26 (81%)
— средним профессиональным образованием		3 (9%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	18(56%)

таких работников, в том числе:		
— с высшей		13 (41%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		10 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,253
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.